

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

**Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в
образовательной среде вуза**
Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация	магистр		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах: зачет 1
в том числе:			
аудиторные занятия		18,3	
самостоятельная работа		53,7	
часов на контроль			
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах: зачет 1
в том числе:			
аудиторные занятия		8,3	
самостоятельная работа		59,7	
часов на контроль		4	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля на курсах: зачет 2
в том числе:			
аудиторные занятия		8,3	
самостоятельная работа		60	
часов на контроль		3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	8	8
Практические	10	10
Контактная работа	0,3	0,3
Итого ауд.	18,3	18,3
Контактная работа	18,3	18,3
Сам. работа	53,7	53,7
Итого	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
Вид занятий			
Лекции	2		2
Практические	6		6
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3
Итого ауд.	8,3		8,3
Контактная работа	8,3		8,3
Сам. работа	59,7		59,7
Часы на контроль	4		4
Итого	72		72

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	2	Итого	
Вид занятий	уп		
Лекции	2	2	
Практические	6	6	
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	
Итого ауд.	8,3	8,3	
Контактная работа	8,3	8,3	
Сам. работа	60	60	
Часы на контроль	3,7	3,7	
Итого	72	72	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: обеспечить формирование у обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ объективного взгляда на образовательный процесс, способствовать познанию социокультурных процессов во всей их сложности и многогранности, помогает успешно перейти к системе обучения в высшем учебном заведении, привести основные параметры социальных и личностных характеристик обучающегося в состояние динамического равновесия с новыми условиями вузовской среды как внешнего фактора по отношению к студенту.

Данный курс обеспечивает приспособление к характеру, режиму и условиям труда в вузовской среде инвалидам и лицам с ОВЗ, развитие положительного отношения к профессии, вхождение личности в новое социальное окружение.

Задачи:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
- освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Конфликтология (бакалавриат)	
2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инвестиции в человеческий капитал	
2.2.2	Управление человеческими ресурсами	
2.2.3	Основы социального предпринимательства	
2.2.4	Современные технологии государственного и муниципального управления в сфере ЖКХ	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий, в том числе с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать: сущность организации и управления коллективом, планирования его действий

Уметь: планировать действия по управлению коллективом

Владеть: навыками учета индивидуальных особенностей сотрудников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации

ПК-1. Способен использовать современные методы анализа для решения стратегических задач в сфере управления персоналом

ПК-1.1 Демонстрирует знания принципов, форм и методов диагностики организационного развития, технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации, ее кадрового потенциала

Знать: методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения

Уметь: формировать планы и мероприятия по управлению персоналом;

Владеть: навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом; навыками

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами; • основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями; • нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов; • формулировать аргументы и собственные суждения по проблемам инвалидов на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний; • разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации.

3.3 Владеть навыками:

- комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;
- организации социальной работы с семьей инвалида;
- приобрести навыки социально-реабилитационной работы с инвалидами и их семьями.